

생금 온(on)&사랑(love) 주간학습안내

4월20일 - 4월24일(2주)

생금초등학교 6학년 2반

	월 (20일)	화 (21일)	수 (22일)	목 (23일)	금 (24일)
1교시 전	위두랑에 접속하여 오늘의 수업 확인하기				
아침 글짓기	6학년이 된 소감	방학 동안 가장 기억에 남는 일	나의 장점 3가지	나의 장래희망과 이유	온라인 개학의 장점과 단점
1교시 (09:10 ~ 09:50)	음 악	영 어	사 회	국 어	영 어
	1. 마음을 열며(1/16) ● 우리나라의 음악 문화유산 경험하기 <u>온종모 제례악 감상하기</u> <u>활</u> 음악 문화재 찾아 더 감상하기(두 개 이상) - 온사랑학습장에 음악 문화재 감상평 쓰기	1. I'm in the Sixth Grade ● 학년을 묻고 답하는 말을 할 수 있다. <u>온</u> 학년묻고 답하기(8') (학년을 묻고 답하는 표현을 유념해서 봅니다.) <u>활</u> 교과서 학습 ▷10쪽 Look & Say 듣고 따라하기(10') ▷11쪽 Talk Together 하기(5') ▷11쪽 Speak & Play 하기(10') ▷정리하기: first, second, third, fourth, fifth, sixth를 영어노트에 3번 써 보기(7')	1. 민주주의의 발전과 시민 참여 ● 6월 민주항쟁에서 국민들의 민주화 노력을 알아봅시다. <u>활</u> 교과서 22~24쪽 읽기 <u>온</u> 6월 민주항쟁 알아보기 <u>활</u> 교과서 학습 - 22~24쪽 다시 읽으며 중요한 부분에 밑줄 긋기 - 25쪽 가상면담을 하며 6월 민주항쟁의 의미 알아보기 <u>온</u> 6월 민주항쟁 느껴보기	1. 비유하는 표현(7/9) ● 비유하는 표현을 사용해서 시화를 그릴 수 있다. <u>온</u> 시화 그리기 <u>온</u> 시화 예시 자료 <u>활</u> 교과서 활동 ▷48쪽 1번 자신이 쓴 시나 다른 사람이 쓴 시(인터넷 검색)에서 비유적 표현이 잘 드러난 부분을 써보기	1. I'm in the Sixth Grade ● 학년과 교실의 층수를 묻고 답하는 문장을 쓸 수 있다. <u>온</u> 서수표현 익히기(5') (서수표현을 외워봅시다) <u>활</u> 교과서 학습 ▷14쪽 Discovery Fun하기(5') ▷14쪽 Write & Talk 하기(10') ▷15쪽 Read & Write 하기(20')
	음악 24-25	10-11쪽	22-25쪽	48-50쪽	14-15쪽
2교시 (10:00 ~ 10:40)	체 육	국 어	사 회	체 육	사 회
	2. 도전활동(2-3 태권도) ● 태권도 겨루기의 기본동작을 익혀요. <u>활</u> 준비운동, 태권도 동작, 정리운동을 따라하세요. 1. 면역력 업 운동하기 가. <u>온</u> 크로스 바디 나. <u>온</u> 힐 리프트 다. <u>온</u> 파워크런치 2. <u>온</u> 태권도 서기 동작 익히기 <u>온</u> 태권도 기본동작 배우기 3. <u>온</u> 정리운동	1. 비유하는 표현(3/9) ● 비유하는 표현을 생각하며 시를 읽을 수 있다. <u>활</u> 교과서 36~37쪽 「봄비」, 40~41쪽 「풀잎과 바람」 읽기 <u>온</u> 시를 읽고 비유적 표현을 찾기, 표현 바꾸기 <u>활</u> 교과서 학습 ▷38쪽 3번 비유적 표현을 찾고 비유한 까닭 쓰기 ▷39쪽 5번 자신이 새로 만든 비유적 표현으로 「봄비」 일부분을 다시 써보기 (붙임7 활용)	1. 민주주의의 발전과 시민 참여 ● 6월 민주항쟁 이후 민주화 과정을 알아봅시다. <u>활</u> 교과서 26~28쪽 읽기 <u>온</u> 6.29 선언 이후 알아보기 <u>온</u> 지방자치제 알아보기 <u>온</u> 주민 소환제 알아보기 <u>활</u> 교과서 학습 - 26-28쪽 다시 읽으며 중요한 부분에 밑줄 긋기 (과) 역대 대통령의 순서와 이름 조사하기	2. 도전활동(2-3 태권도) ● 동작을 분석하고 연습해요. <u>활</u> 준비운동, 태권도 동작, 정리운동을 따라하세요. 1. 면역력 업 운동하기 가. <u>온</u> 압다운 스트레칭 나. <u>온</u> 로테이션 터치 다. <u>온</u> 핸드플랭크 2. <u>온</u> 태권도 차기 동작 익히기 3. <u>온</u> 정리운동	1. 민주주의의 발전과 시민 참여 ● 오늘날 시민들이 사회 공동의 문제 해결에 참여하는 모습을 알아봅시다. (차시 통합) <u>온</u> 촛불집회 감상 <u>활</u> 교과서 29~31쪽 읽기 <u>온</u> 사회 공동의 문제 해결 방식 알기 <u>활</u> 교과서 학습 - 29-31쪽 다시 읽으며 중요한 부분에 밑줄 긋기
	22-23쪽	36-43쪽	26-28쪽	24쪽	29-31쪽

	과 학	국 어	국 어	실과	수 학
	과 학	국 어	국 어	실과	수 학
3교시 (10:50 ~ 11:30)	2 지구와 달의 운동 (1/7) ●지구의 하루 동안 움직임을 통해 자전을 이해할 수 있다. ☞1년과 하루 ☞하루 동안 지구의 움직임 ☞YTN 사이언스 ☞실험관찰 12쪽을 정리하여 봅시다.	1. 비유하는 표현(4/9) ●비유하는 표현을 생각하며 시를 읽을 수 있다. ☞교과서 학습 ▷교과서 40~41쪽 「풀잎과 바람」 읽기 ▷시에서 비유적 표현을 사용한 부분을 찾아 밑줄 긋기 ▷42쪽 8번 비유하는 표현을 바꾸어 표현 써보기(예: 풀잎→꽃잎) ▷43쪽 10번 비유적 표현을 사용하면 좋은 점을 생각해보고 말풍선 안에 써 보기	1. 비유하는 표현(5/9) ●비유하는 표현을 살려 시를 쓸 수 있다. ☞비유적 표현으로 시 쓰기 ☞교과서 학습 ▷45쪽 3번 자신이 정한 대상의 특징을 생각하며 여러 가지 비유적 표현 쓰기(꼭 새롭게 만난 대상이 아니어도 되며 자신이 시를 쓰고자 하는 대상을 정하면 됩니다. 부모님, 친구, 봄, 벚꽃 등) ▷45쪽 4번 자신이 정한 대상의 특징을 담아 비유적 표현을 살려 시 쓰기	1. 나와 가족의 관계 ● 나와 가족은 어떤 관계일까요? ☞나에게 가족이란? ☞교과서 학습 - 10쪽, 11쪽 읽고 가족의 의미에 밑줄 긋기 - 가족 구성원과 그에 따른 역할이 무엇에 있는지 쓰기(예) 나 - 방청소, 동생 돌보기, 분리수거 등 (과) 스스로 할 수 있는 가정에서의 역할 실천하기 (예) 이불정리, 빨래 널기 등	1. (분수의 나눗셈(6/9) ●(대분수)÷(자연수) 계산하기 ☞(대분수)÷(자연수) 계산방법 알아보기 ☞수학익힘책 14~15쪽 풀기
	26-27(12)	36~43쪽	45~46쪽	10~11쪽	16-17(12-13)쪽
	과 학	사 회	국 어	실 과	수 학
	과 학	사 회	국 어	실 과	수 학
4교시 (11:40 ~ 12:20)	2 지구와 달의 운동 (2/7) ●하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 이유를 알 수 있다. ☞과학 동화 ☞하루 동안 태양과 달의 위치 변화 ☞실험관찰 13쪽을 정리하여 봅시다.	1. 민주주의의 발전과 시민 참여 ● 5·18 민주화 운동의 과정과 의미를 알아봅시다. ☞교과서 16~17쪽 읽기 ☞유신헌법 알아보기 ☞교과서 학습 18~20쪽 읽기 ☞5·18 민주화 운동 알아보기 ☞교과서 학습 - 16~20쪽 다시읽으며 중요한 부분에 밑줄 긋기 - 21쪽 민주화 운동을 보고 느낀 점 글쓰기(3줄 이상) (과) 종합장에 주요 내용 노트정리	2. 비유하는 표현(6/9) ● 비유하는 표현을 살려 시를 쓸 수 있다. ☞교과서 학습 ▷45쪽 4번 자신이 정한 대상의 특징을 담아 비유적 표현을 살려 시 쓰기	1. 나와 가족의 관계 ● 가정 생활의 공통점은 무엇인지 알아볼까요? ☞교과서 학습 -12쪽~13쪽을 읽고 다양한 가족의 종류 알기 ☞다양한 가족 알기 1번 영상, 2번 영상, 3번 영상, 4번 영상 ☞1,2,3,4 영상을 보고 어떤 가족인지 생각해보기 - 2,3,4 가족의 공통점 생각해 보기 ☞다양한 가족을 보는 관점 갖기 - 1번 영상, 2번 영상, 3번 영상 (과) 다양한 가족을 어떻게 바라보아야 하는지 다짐하고 실천하기	1. 분수의 나눗셈(7/9) ●도전 수학 ☞(분수)÷(자연수)의 활용 ☞온사랑종합장에 (분수)÷(자연수) 계산으로 풀 수 있는 실생활 문제를 하나 만들고 풀이와 답을 써보기 ☞(도전) 교과서 20~21쪽 도전 수학 풀어보기 (필수가 아닌 선택활동입니다)
	28-29(13)	16~21쪽	45~46쪽	12~13쪽	18-19(14-15)쪽

